

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Центр развития ребёнка – детский сад №39»

683024 Камчатский край г. Петропавловск – Камчатский, ул. Толстого, 2

тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39; e-mail: mdou-39@pkgo.ru:

сайт: детсад39.рф

*Конспект образовательной деятельности
по изобразительной деятельности, декоративное рисование
в интеграции образовательных областей в рамках ФГОС
для детей 4-5 лет группы общеразвивающей направленности.*

Тема: «Новогодний шар весёлый Снеговичок».

26.12.22.

Урбан А.В., воспитатель средней
группы общеразвивающей
направленности № 4

Петропавловск – Камчатский 2022г.

✚ Программное содержание:

1. Обучающие: учить детей изображать снеговика, шапку и шарфик. Закреплять умение рисовать кистью и гуашью, накладывать одну краску на другую по высыханию. Познакомить с применением ваты, как декоративное украшение работы (имитация снега).
2. Развивающие: развивать мелкую моторику рук. Развивать фантазию. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик.
3. Воспитательные: воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь. Воспитывать у детей уважение к труду, привлекать к подготовке и уборке рабочего места до и после занятий. Воспитывать желание самостоятельно украсить образ.

✚ Словарная работа: Дед Мороз, снеговик, Снегурочка, Новый год.

✚ Предварительная работа: д/и. «Снеговичок, помощник Деда Мороза».

✚ Методы и приёмы:

1. Игровой – физ. минутка, пальчиковая гимнастика.
2. Наглядный – сюрпризный момент Снеговичок, демонстрация выполнения хода работы.
3. Практический – самостоятельная работа детей.

✚ Материал и оборудование: иллюстрация с новогодними изображениями, Снеговичок картонный (сюрпризный момент), цветной картон, белая бумага, вата, клей, белая, черная, красная гуашь, баночки с водой, клеёнки.

✚ Вводная часть.

Приветствие: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

(Воспитатель предлагает воспитанникам посмотреть друг на друга и улыбнуться.)

Воспитатель:

Все дети улыбаются? Хорошее у вас сейчас настроение?

✚ Основная часть.

Воспитатель: А теперь можно начать занятие.

- Скажите, какое сейчас время года?

- Чем радуется нас зима? Снег - какой?

(Воспитатель читает стихотворение)

Снег идет. Под белой ватой,

Скрылись улицы, дома.

Рады снегу все ребята –
Здравствуй, зимушка-зима!

Воспитатель: Когда в наши края приходит зима, когда снег покрывает землю пушистым, белым ковром все взрослые и дети, весело проводят время, они строят из снега горки, катаются на санках и лепят весёлых, смешных снеговиков.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и по дороге, встретила снеговика, но он был не весёлый. Снеговик стоял один и был очень грустный, мне так стало его жалко.

(Воспитатель ставит на стульчик игрушку снеговика.) Посмотрите ребята, а вот и снеговик, которого я встретила утром, он очень хотел подружиться с вами.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему снеговик такой грустный? А мы можем помочь снеговичку?

Воспитатель: Ребята, давайте поможем поднять настроение Снеговичку и нарисуем ему много друзей. Ты согласен Снеговичок, чтобы дети нарисовали тебе друзей?

Снеговичок: Да, конечно! Буду только рад!

Воспитатель: Мы посадим тебя на столик, и ты посмотришь, как дети будут рисовать. А чтобы ты не растаял, снеговик, я положу рядом с тобой холодные снежинки.

(Воспитатель предлагает детям сесть за столы.)

Воспитатель: Посмотрите, на столах у вас лежит лист бумаги в форме игрушки шара, гуашь, кисточка, салфетки, вата. Эти материалы мы будем использовать на занятии. Сейчас я вам покажу, как рисовать снеговика, но сначала мы с вами поиграем.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре
Мы с тобой снежок слепили
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем - совсем не сладкий
Раз – подбросим.
Два – поймаем.
Три – уроним.
И ... сломаем.

(На магнитной доске изображение снеговика. Воспитатель показывает поэтапно, как можно нарисовать снеговика. Каждый может нарисовать такого снеговика, какого сам себе представляет).

Воспитатель: Берем кисточку, рисуем большой нижний ком, кончиком дети рисуют. Затем рисуем второй ком поменьше, и рисуем третий ком – голову снеговика, украшаем голову снеговика ведром или шляпкой, кому как хочется. Не забываем при переходе к другому цвету хорошо промыть кисточку в воде, излишки воды на кисточке можно убрать о край стаканчика

или промокнуть о тряпочку. Затем закрашиваем все три круга белой гуашевой краской. Руки у снеговика нарисуем ватными палочками. Нарисуем снеговика метелочку и нос - морковку, а также глаза, брови. И конечно нарисуем снеговика веселым. А снег мы сделаем из ваты. Снизу мы раскрасим подставку нашего игрушечного шара.

(Дети приступают к работе).

Воспитатель: Молодцы ребята, какие у вас получились интересные, веселые снеговики! Снеговик очень рад, что у него появилось много друзей и предлагает с ним поиграть!

Физ. минутка.

Снеговика лепили дружно!

Нос морковкой ему нужно!

Руки ветки, шляпу ковш...

Снеговик у нас хорош!

Солнце выглянуло в миг.

Улыбнулся снеговик!

Воспитатель: Очень интересная игра. Спасибо!!!

 Заключительная часть

Давайте сейчас своих снеговиков соберем за одним столом. Вспомним, что нам для этого потребовалось? Из чего состоит снеговик? Какие геометрические фигуры мы использовали?

Ребята, снеговика пора возвращаться на улицу. Давайте подарим ему друзей, которых мы нарисовали, чтобы он не скучал.

Снеговик: Спасибо, ребята! До свидания! До встречи на улице.